





المنافسات المحلية

المعلم المتميز

المعلم المتميز

جوانب التميز

- صممت خطة متكاملة العناصر للعام الدراسي .
- تصمم برامج تعليمية باستخدام التقنيات الحديثة.
- تصمم اختباراً يقيس تحصيل المتعلمين يشتمل كافة عناصره ومحدد الأغراض.
- تضمن الخطة برنامجاً متكاملًا لرعاية الموهوبين وتم تنفيذها خلال مراحل زمنية طوال العام الدراسي.
- تضمنت الخطة برامج لزيادة دافعية المتعلمين.
- حث المتعلمين على المشاركة في مسابقات علمية وتربوية باستخدام آليات متنوعة ورصد أثرها في المتعلمين.
- حضرت عدداً من الدورات التدريبية وورش العمل التي كان لها دور فاعل في تنمية مهاراتها المهنية.
- شاركت بمعية طالباتها في مسابقات وأنشطة مختلفة على مستوى مدرستها ومنطقتها والوزارة وكذلك المجتمع، ونالت عليها عدداً من الجوائز، كما حددت أثرها في الطالبات.
- حددت المعلمة مواقف إيجابية مع محيط مدرستها وخارجها، وكان لها أثر واضح في أولئك المعنيين.
- ضمنت خططها برنامجاً متكاملًا يدعم القيم السلوكية.
- تضمنت خططها برامج متكاملة لدعم قضايا اجتماعية عدة، وشاركت الطلبة والآخرين في تنفيذها، وكان لها الأثر الواضح في المتعلمين.



دلال عبيد جمعة علي العبدولي

الجنسية: الإمارات
التخصص: بكالوريوس نظم المعلومات
الإدارية
المدرسة: جميلة بوخيرد للتعليم الثانوي
المنطقة التعليمية: الشارقة / الشرقية



أيمن مأمون عبد المولى النجار

الجنسية: مصر

التخصص: بكالوريوس علوم وتربية

المدرسة: عمر بن الخطاب النموذجية

المنطقة التعليمية: دبي

المعلم المتميز

جوانب التميز

- صمم خطة متكاملة العناصر تخدم العملية التدريسية.
- بيئة صفية شائقة تعكس مدى التفاعل الطلابي في الحصة.
- تصميم خطة مناسبة لزيادة دافعية المتعلمين.
- بادر ونفذ عدداً من أنشطة وبرامج تزيد من دافعية التعلم على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.
- حضر عدداً من الدورات التدريبية وكذلك ورش العمل واستفاد منها في مجال عمله بما يحقق مصلحة التدريس والعملية التعليمية.
- تضمنت الخطة آليات متنوعة لتقييم الأداء التعليمي للمعلم.
- المعلم يرتبط بعلاقات حميمة مع محيط ميدانه التعليمي ومشهود له بذلك من الأشخاص المعنيين.
- ضمّن خطته برامج نافعة ترسخ قيماً سلوكية لدى المتعلمين وقام بتنفيذها خلال فترات زمنية مختلفة.

المعلم المتميز

جوانب التميز

- صممت خطة متكاملة تتماشى مع رؤية ورسالة المدرسة والوزارة وواضحة الأهداف.
- أعدت مقارنة بين نتائج تحصيل المتعلمين ورصد نتائجهم للوقوف على المعوقات ومحاولة علاجها.
- استخدام آليات ووسائل عدة لتحفيز المتعلمين للمشاركة في مسابقات علمية وتربوية.
- خطة متكاملة في برنامج لرعاية الموهوبين.
- حضرت عدداً من الدورات المختلفة والنوعية وكذلك ورش العمل لتكريس مفهوم التنمية المهنية.
- بروز أثر النشاطات والمسابقات المدرسية والمجتمعية على عمل المعلمة .
- تتمتع المعلمة بعلاقات طيبة وودية مع محيط عملها وخارجها.

فاطمة عبيد محمد حسن المرشدة

الجنسية: الإمارات

التخصص: بكالوريوس تقنيات التعليم

المدرسة: الفرقان النموذجية للتعليم الأساسي

المنطقة التعليمية: الشارقة / الشرقية



المعلم المتميز

جوانب التميز

خولة مسعود عامر محمد الغيثي

الجنسية: الإمارات

التخصص: بكالوريوس في التربية

وإجازة التدريس

المدرسة: مدرسة عمورية للتعليم الأساسي

المنطقة التعليمية: العين

- بيئة صفية شائقة ومحفزة على التعلم ومناسبة للمرحلة العمرية.
- تستخدم أساليب متنوعة تشجع المتعلم وتحمله مسؤوليات تعلمه.
- التنوع في توظيف التقنيات الحديثة في عملية التعليم.
- عمل مقارنة لنتائج تحصيل المتعلمين بين فترتين زمنييتين، وتحليلها وحصر أفضل الممارسات التعليمية لتحسين أداء المتعلمين.
- تضمنت الخطة برامج متنوعة وشائقة لتحفيز المتعلمين على التعلم.
- استخدمت آليات مناسبة مكنها من تصنيف المتعلمين حسب الفئات المختلفة.
- اهتمت الخطة ببرامج خاصة بالموهوبين والمتفوقين وصعوبات التعلم وتصميم برامج خاصة بهم ورصد نتائج ذلك كله.
- حضرت ونفذت العديد من الدورات وورش العمل ذات علاقة بالمادة وتم توظيفها في العملية التعليمية.
- القيام بالعديد من الرحلات العلمية وتوظيفها في عملية التدريس.
- مشاركة بفاعلية في الأنشطة والمسابقات على مستوى المدرسة والمنطقة التعليمية والوزارة والمجتمع، وحاصلة على شهادات وجوائز مختلفة.







المنافسات المحلية

أفضل بحث تربوي تطبيقي

أفضل بحث تربوي تطبيقي

جوانب التميز

- لغة البحث سليمة في مجملها وواضحة.
- البحث منظم بطريقة علمية سليمة.
- الباحثة ملتزمة بمكونات البحث العلمي وإجراءاته.



مؤلف البحث:

هالة صلاح الدين عبدالحميد

اسم البحث: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية
القراءة الموسيقية لدى طفل الروضة
المنطقة التعليمية: أبوظبي
المدرسة: روضة الجيل الجديد



أفضل بحث تربوي تطبيقي

جوانب التميز

- البحث يتعرض لقضية سلوكية واضحة ومهمة لدى الطلاب أثناء الحصص الدراسية.
- التزم الباحث بخطوات وشروط وإجراءات البحث العملي وطبقها بشكل سليم.
- قدم البحث إضافة علمية من خلال استراتيجية تربوية لعلاج ظاهرة النوم أثناء الحصص الدراسية.
- التنظيم جيد واللغة بشكل عام جيدة.



مؤلف البحث:

ناصر حامد موسى الحمادنة

اسم البحث: دراسة العوامل المسببة
لظاهرة النوم أثناء الحصص الدراسية
وفاعلية استراتيجية تربوية لعلاجها
المنطقة التعليمية: أبوظبي
المدرسة: أبوظبي للتعليم الثانوي





المنافسات المحلية

الاختصاصي الاجتماعي / النفسي المتميز

الاختصاصي الاجتماعي / النفسي المتميز

جوانب التميز

- الخطة السنوية شاملة ومتوافقة مع رؤية ورسالة المدرسة.
- اشتملت الخطة على إجراءات تنفيذية وبرامج زمنية محددة.
- مشاركة المعلمات وأولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي في تلك البرامج.
- تم حصر وتصنيف الحالات الدراسية (متفوقون - راسبون).
- صممت شعاراً لمعسكر تم تكليفها به من قبل التوجيه الفني.
- قدمت ورشة عمل للاختصاصيات عن التميز.
- نفذت دورة للاختصاصيات الجدد.
- شاركت في البرنامج التدريبي (الجودة في التعليم) في جامعة الشيخ حمدان بدبي.



عائشة علي سعيد محمد اليماحي

الجنسية: الإمارات

التخصص: اختصاصية اجتماعية

المدرسة: الطوين للتعليم الأساسي والثانوي

المنطقة التعليمية: الفجيرة



مجلس أمناء جامعة الملك سعود
King Saud University Board of Trustees
"Working Hard For Our Development and Future"

الاختصاصي الاجتماعي / النفسي المتميز

جوانب التميز

- أرفق الاختصاصي النفسي خطة للسنوات الثلاث الماضية.
- ربط الاختصاصي الاجتماعي الخطة بخطة المدارس التي يشرف عليها.
- تم حصر حالات التربية الخاصة.
- للاختصاصي النفسي مساهمات إيجابية نحو المدارس التي يشرف عليها.
- مبدأ السرية في عمل الاختصاصي النفسي واضح.
- شارك الاختصاصي النفسي ببحث في فئة البحث الإجرائي بجائزة حمدان.
- للاختصاصي الاجتماعي مشاركات في المؤتمرات والمنتديات العلمية.
- لدى الاختصاصي النفسي عضوية ومساهمات في الجمعيات المهنية المتخصصة.
- يوظف الاختصاصي الاجتماعي التكنولوجيا في التوثيق وكذلك في التواصل مع الأسر.



د. محمد أحمد عبدالعزيز سيد أحمد

الجنسية: مصر

التخصص: اختصاصي نفسي

المدرسة: طحون بن محمد للتعليم الأساسي

المنطقة التعليمية: العين



الاختصاصي الاجتماعي / النفسي المتميز

جوانب التميز

- اشملت الخطة كل عناصر التخطيط الجيد.
- أرفق الاختصاصي الاجتماعي خطط تشغيلية لمجالات عمل الاختصاصي.
- ربط الاختصاصي الاجتماعي أهداف الخطة بالخطة الاستراتيجية للمدرسة.
- تم حصر وتصنيف الحالات الدراسية (المتفوقون - الراسبون - الضعاف دراسياً).
- توطيد العلاقة بين المدرسة والأسر.
- متابعة الحالات الفردية وتوفير الرعاية الكاملة لكل حالة.
- الاهتمام بالفئات الطلابية المختلفة ووضع برامج وأنشطة أكاديمية وعلمية ورياضية وفنية حسب مواهب وقدرات الطلبة.
- التعاون الوثيق مع الهيئة الإدارية والهيئة التدريسية.
- المبادرة بالبرامج الإثرائية لتنمية قدرات الطلبة .
- التميز في متابعة ملف الحالات الفردية.
- الحرص على التوجيه الجمعي بما يتناسب مع حاجات طلبة المدرسة.



أيمن فتحي محمد محمود

الجنسية: مصر

التخصص: اختصاصي اجتماعي

المدرسة: الشروق الخاصة

المنطقة التعليمية: دبي





المنافسات المحلية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

- **الشفاء بنت الحارث للتعليم الأساسي** المنطقة التعليمية: الشارقة النظام التعليمي: حكومي
- كفاءة القيادة المدرسية وإصرارها على خوض مجال التميز في الأداء التعليمي بالمشاركة في جوائز التميز.
- الاستمرار في تطبيق بطاقة خطة تطوير للتنمية لكل عضو في الفئة القيادية.
- إدراك أهمية الحوافز والمكافآت للعاملين ودعم جهودهم، الأمر الذي انعكس على الأداء المدرسي.
- صياغة خطة استراتيجية ذات أهداف موزعة وفق مجالات العمل المدرسي ومنشورة بين عملائها الداخليين والخارجيين.
- أحسنت المدرسة تحليل عناصر البيئة الداخلية والخارجية، وتقييم الخطة الاستراتيجية.
- تميز جهود المدرسة في الهيكلية وتحديد المسؤوليات.
- تنوع الأدلة المنظمة للعمل المدرسي (17 دليلاً) منها 6 من إعداد المدرسة.
- استفادة المدرسة من الملاحظات في مشاركتها السابقة في الجائزة وتطويعها في تحسين الأداء.
- استحداث المدرسة لنماذج تنظيمية وتعليمية خاصة بها.
- التغلب على عدم وجود اختصاصية اجتماعية بالمدرسة من خلال توزيع مهامها على أكثر من عنصر، الأمر الذي ساهم في الاستثمار الإيجابي لطاقت المعلمات وبعض الأمهات.



مجلس أمناء جامعة الملك سعود
King Saud University Board of Trustees
The King Saud University Board of Trustees

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

- حصرت المدرسة جوانب تميز الفئة القيادية وأعدت خطة إجرائية للمحافظة على تميزها.
- وضوح جهود المدرسة في توفير بيئة جاذبة للعاملين.
- توجد أدلة واضحة على قدرة القيادة الإدارية على التخطيط الاستراتيجي وإعداد الخطط الإجرائية.
- رؤية المدرسة ورسالتها واضحة ومحددة وانعكست على كافة جوانب التخطيط والتنفيذ.
- يوجد للمدرسة هيكل تنظيمي ويوضح المهام الوظيفية لكافة الوظائف الإدارية والفنية ومجالات العمل في المدرسة، وتم تطويره بناء على تقييم موثق.
- للمدرسة عدة أدلة عمل لكل مناشط المدرسة.
- أعدت المدرسة خطة تنمية مهنية تلبى احتياجات العاملين لديها.
- أرفقت المدرسة أدلة واضحة على قيامها بمتابعة أثر التنمية المهنية في أداء العاملين فيها.
- توجد ملفات إنجاز للعاملين في المدرسة.
- مشروع المدرسة "مشروع الأنامل المبدعة" مشروع متميز، قامت المدرسة بوضع خطة لتطبيقه.
- اهتمت المدرسة بزيادة دافعية المتعلمات نحو التعلم وبالاهتمام ببيئة التعلم ونشر ثقافة اتباع استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة.

ند الأحمر للتعليم الأساسي

المنطقة التعليمية: دبي

النظام التعليمي: حكومي





المنافسات المحلية

الأسرة المتميزة

الأسرة المتميزة

جوانب التميز

- حرصت الأسرة على تنمية الجوانب الشخصية وتنمية قدرات الأبناء في عدة مجالات من خلال الأسفار والرحلات والزيارات.
- حصرت الأسرة قدرات ومهارات الأبناء في عدة مجالات متنوعة وإشراكهم في الكثير من البرامج والأنشطة المختلفة.
- حصرت الأسرة الآثار الإيجابية في التخطيط على مستقبل الأبناء.
- ذكرت الأسرة الأدوار المنوطة لكل فرد من أفراد الأسرة وبينت توزيع دور كل من الأب والأم في رعاية الأبناء.
- ذكرت الأسرة الإنجازات الشخصية للأبناء وذلك بالحصول على جوائز جائزة حمدان والشارقة والعمل التطوعي.
- ذكرت الأسرة مجموعة من الوسائل المستخدمة لمساعدة الأبناء في حفظ القرآن الكريم، وقد تعددت تلك الوسائل لتشمل تسع وسائل تنوعت بين المعنوي والمادي.
- أثمرت الجهود في تعدد وسائل مساعدة الأبناء في حفظ القرآن الكريم إلى حفظ الأبناء لأجزاء منه.



اسم رب الأسرة:

محمد عبدالله بن هويدن الكتبي

المدرسة: الوشاح 2ح

المنطقة التعليمية: الشارقة



الأسرة المتميزة

جوانب التميز

- وضعت الأسرة رؤية وأشركت أفرادها في وضع الرؤية والخطة.
- وضعت الأسرة خطة للأنشطة والبرامج التي يحتاجها أفرادها لتنمية قدراتهم وميولهم.
- حصرت الأسرة الأدوار المنوطة لكل ابن من الأبناء وذلك حسب قدراتهم.
- ذكرت الأسرة الآثار الإيجابية لتلك الشراكة كالتعاون والترابط وتحمل المسؤولية والإبداع.
- القرار الذي اتخذته الأسرة انتقال الأبناء لمدارس جديدة وبيئت الأسرة الآثار الإيجابية والسلبية لذلك القرار.
- حصرت الأسرة جهدها المبذول لتحفيظ الأبناء القرآن الكريم والذي تنوع بين الجهود بالتعاون مع المؤسسات الحكومية والمجتمعية والجهد الذاتي.
- لدى الأسرة اهتمام كبير في رعاية الأبناء لحفظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف مما ساهم في حفظ الأبناء لأجزاء كثيرة من القرآن الكريم.
- للأسرة مسحة إسلامية واضحة وتوظف الأسرة أسلوب القدوة الحسنة كإحدى الوسائل لتحقيق أهداف تربيتها.



اسم رب الأسرة:

هيثم مظفر محمد جمال الدين

المدرسة: المدرسة المتحدة الخاصة
المنطقة التعليمية: العين



